

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Согласовано

Утверждаю

Глава КФХ «Блинов Н.М.»

Заместитель
директора по ТО

Директор ГАПОУ
«НАТ»

Н.М.Блинов

И.А.Еремеева

А.А.Граф

« 7 » 05 2024 г.

« 13 » 05 2024 г.

« 13 » 05 2024 г.



Адаптированная программа профессиональной дисциплины
**ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ
КУЛЬТУР**

по адаптированной программе профессионального обучения
для лиц с ограниченными возможностями здоровья
(нарушение интеллекта)

по профессии 18103 Садовник

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
профессионального цикла
Протокол № 8 от «08» 04 2024 г.
Председатель ПЦК Т.П.Зайцева
Т.П.Зайцева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПД. 02 01. Выращивание древесно-кустарниковых культур

Программа учебной дисциплины является частью учебных предметов курса профессиональной подготовки студентов по профессии: **18103 Садовник**

Рабочая программа адаптирована для лиц с ОВЗ, а также учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в качестве программы для дополнительного профессионального образования. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

знать:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты – стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Всего -608 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

учебной практики -270 часов

и производственной практики – 150 часов.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПД 02.01 Выращивание древесно-

кустарниковых культур

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение древесно-кустарниковых культур в озеленении. Влияние озеленяемых территорий на экологическую, эстетическую обстановку	2	1
Раздел 1. Дендрология как наука	Содержание	4	1
Тема 1.1. Дендрология и систематика растений	1 Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. 2 Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений	2 2	2
	Практические занятия	2	2
	Распознавание систематических единиц	2	2
Раздел 2. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений	Содержание	10	2
Тема 2.1. Классификация жизненных форм по И.Г.Серебрякову	Определение жизненной формы. Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	2	2
Тема 2.2. Интродукция: акклиматизация и натурализация	1 Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. 2 Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России	2 2	2
Тема 2.3. Декоративные качества кроны деревьев и кустарников	1 Формы крон деревьев и кустарников. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная)	2	2
Тема 2.4. Декоративные качества листьев деревьев и кустарников	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. Окраска	2	3

	листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.		
	Практические занятия	10	2
	Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений	2	
	Изучение декоративных качеств крон древесных растений	2	2
	Изучение декоративных качеств листьев древесных растений	2	2
	Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений	2	2
	Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений	2	2
Раздел 3. Размножение деревьев и кустарников	Содержание	46	
Тема 3.1. Значение и специализация питомников для развития зелёного строительства.	1 Значение питомников для развития лесоводства. Источники и виды посадочного материала древесных растений.	2	2
Тема 3.2. Семенное размножение	Сбор семян и плодов.	4	2
Тема 3.3. Заготовка семян	1 Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. 2 Всхожесть и хранение семян	2 2	2
Тема 3.4. Подготовка семян к посеву	1.Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, 2 Предпосевная обработка семян: ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	2 4	2
Тема 3.5. Сроки, нормы и способ посева семян	1 Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. Норма высева. 2 Способы посева семян: грядковый и безгрядковый, рядовой. Глубина заделки семян	2 2	3
Тема 3. 6 Посадка сеянцев в открытый грунт.	1Схемы посадки. Уход за всходами сеянцев и саженцами	2	2
Тема 3. 7 Способы вегетативного размножения.	Перечень культур, способных к вегетативному размножению.	2	2

Тема 3.8. Вегетативное размножение. Отводками, порослью	1 Размножение древесно-кустарниковых культур отводками. 2 Размножения деревьев и кустарников порослью	2	2
Тема 3.9. Вегетативное размножение. Черенкование	1 Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. 2 Применение стимуляторов роста	2 2	2
Тема 3.10. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками	1 Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов, корневыми отпрысками	2	2
Тема 3.11. Размножение прививкой зелеными черенками	1 Привой, подвой. Способы прививки, сроки прививки. 2 Инструменты для прививки. 3 Уход за привитыми растениями. 4 Технология выполнения окулировки и копулировки. 5 Освоение приёмов и способов обвязки прививки.	2 2 2 2	2
Тема 3.12. Размножение прививкой одревесневшими черенками	1 Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой. 2 Особенности размножения деревьев и кустарников аблактировкой	2 2	2
	Практические занятия	12	
	Сбор семян и плодов	2	2
	Определение нормы высева	2	
	Уход за всходами семян и саженцами	2	
	Техника прививки черенками	1	
	Обработка семян: стратификация и скарификация	1	
	Способы посева семян	2	
Контрольная работа по разделу 3		2	
Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников	Содержание	10	2
Тема 4.1. Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников	1 Технология посадочных работ. Выбор посадочных мест, 2 Расчёт расстояния между местами посадки деревьев и кустарников. Подготовка посадочных ям	2	
Тема 4.2. Посадка деревьев	1 Правила посадки саженцев древесных растений и кустарников с открытой корневой системой	2	2

	2 Особенности посадки саженцев древесных растений и кустарников с закрытой корневой системой Расчёт расстояний между местами посадки деревьев и кустарников. 3 Способы и сроки посадки деревьев	2 2	2
Тема 4.3. Посадка кустарников	Способы и сроки посадки кустарников	2	
	Практические занятия	8	
	Выбор посадочных мест	2	
	Расчёт расстояния между местами посадки деревьев и кустарников.	2	
	Посадка деревьев	2	
	Посадка кустарников	2	
Раздел 5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками	Содержание	8	2
Тема 5.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников	Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений	2	
Тема 5.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников	Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка,	2	2
Тема 5.3. Обрезка деревьев и кустарников	1 Техника и сроки обрезки деревьев и кустарников	2	
Тема 5.4. Способы зимнего укрытия теплолюбивых кустарников	Основные способы и время укрытия: окучивание, мульчирование, воздушно-сухое укрытие, искусственные укрывные материалы	2	
	Практические занятия	10	
	Уход за корневой системой деревьев и кустарников	2	
	Обмывка кроны	2	
	Внекорневые подкормки	2	2
	Окучивание	2	

	Мульчирование Воздушно-сухое укрытие	2	
Раздел 6. Формирование кроны деревьев и кустарников.	Содержание	10	
Тема 6.1. Технология обрезки деревьев и кустарников.	1 Задачи обрезки декоративных растений. Особенности обрезки	2 2	2
	2 Способы обрезки (на почку, на кольцо, удаление ветвей тремя пропилами).	2 2	
	3 Основные виды обрезки. Формовочная обрезка	2	
	4 Омолаживающая обрезка. Санитарная обрезка.		
	5 Технология обрезки деревьев и кустарников.		
	Практические занятия	10	
	обрезка деревьев на почку, на кольцо	2	
обрезка деревьев удаление ветвей тремя пропилами	2		
Формовочная обрезка	2		
Омолаживающая обрезка	2		
Санитарная обрезка	2		
Раздел 7. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников	Содержание	6	2
Тема 6.1. Общая характеристика хвойных пород деревьев и кустарников	Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников	2	
Тема 6.2. Общая характеристика лиственных пород деревьев	Характерные признаки лиственных пород деревьев	2	
Тема 6.3. Общая характеристика семейства Розоцветные	Характерные признаки семейства Розоцветные	2	
	Практические занятия	38	
	Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель, род-Сосна по гербарным образцам. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам	2 2 2 2	2

	<p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые по гербарным образцам.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые по гербарным образцам</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ивовые по гербарным образцам</p> <p>Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые и Ивовые</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Липовые по гербарным образцам</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Кленовые по гербарным образцам</p> <p>Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Кленовые и Липовые</p>	<p>2</p> <p>2</p>	2
	<p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Розоцветные по гербарным образцам</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга по гербарным образцам.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник и Кизильнике по гербарным образцам.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Маслиновые.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Камнеломковых. Род – Чубушник и Гортензия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Дифференцированный зачёт		2	
		Итого:	188
Учебная практика			
Виды работ			270
1 Сбор семян и плодов			6

2 Определение нормы высева	6	
3 Обработка семян	12	
4 Способы посева семян	6	
5 Уход за всходами сеянцев и саженцами	12	
6 Техника прививки черенками	18	
7 Обработка семян: стратификация и скарификация	12	
8 Выбор посадочных мест	6	
9 Расчёт расстояния между местами посадки деревьев и кустарников.	6	
10 Посадка деревьев	18	
11 Посадка кустарников	18	
12 Уход за корневой системой деревьев и кустарников	12	
13 Обмывка кроны	6	
14 Внекорневые подкормки	6	
15 Окучивание	6	
16 Мульчирование Воздушно-сухое укрытие	6	
17 Обрезка деревьев на почку, на кольцо	18	
18 Обрезка деревьев удаление ветвей тремя пропилами	18	
19 Формовочная обрезка	18	
20 Омолаживающая обрезка	18	
21 Санитарная обрезка	12	
Производственная практика		
Виды работ:	150	
Тема: 1 Определение жизненной формы и декоративных качеств древесных растений.	6	
<ul style="list-style-type: none"> • Техника безопасности в зеленом строительстве. Безопасные приемы труда. Пожарная безопасность. Правила работы с ядохимикатами.		
Тема:2 Размножение деревьев и кустарников.		
<ul style="list-style-type: none"> • Заготовка семян голосеменных и покрытосеменных растений • Сушка семян древесных растений, проверка всхожести семян; • Упаковка семян на хранение; • Подготовка семян к посеву: стратификация семян; скарификация семян; • Подготовка семян к посеву: замачивание и протравливание семян 	6	
	6	
	6	
	6	

<p>Тема3. Посев семян древесных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка почвы для посева семян, посев семян • Приемы ухода за сеянцами древесных растений; выкопка и упаковка сеянцев для реализации <p>Тема 4. Вегетативное размножение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заготовка черенков лиственных и хвойных пород древесных растений; • Посадка и укоренение черенков древесных растений; • Вегетативное размножение: размножение корневыми отпрысками делением куста • Размножение прививкой вразрез и в приклад; • Размножение копулировкой, вращеп, щитком • Окулировка роз, размножение роз черенками; 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p>тема 5. Посадка деревьев и кустарников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планировка посадочных ям на спланированной территории; • Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников; • Подготовка посадочных ям для живых изгородей и посадки в группы; • Посадка деревьев и кустарников, установка растяжки и подвязка деревьев • Окучивание и разокучивание кустарников • Определения кондиционности посадочного материала, временный прикоп саженцев для хранения • Получение и подбор посадочного материала на питомнике, транспортировка посадочного материала; 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p>тема 6. Уход за высаженными растениями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уход за подземной и надземной частью деревьев и кустарников: обмывка кроны, подкормка растений: корневая и внекорневая, уход за приствольными лунками • Уход за стволами деревьев: очистка, побелка, обвязка стволов для зимовки • Декоративная, санитарная и омолаживающая обрезка деревьев и кустарников: • Методика определения повреждений декоративных растений и защита растений от болезней и вредителей 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p>Всего часов</p>	<p>608</p>	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и мастерских по профессии 18103 Садовник

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки, ведро)

Наглядные пособия обучения:

- гербарные образцы растений семейства Ивовые;
- гербарные образцы растений семейства Сосновые;
- гербарные образцы растений семейства Еловые;
- гербарные образцы растений семейства Березовые;
- гербарные образцы растений семейства Пихтовые;
- гербарные образцы растений семейства Липовые;
- гербарные образцы растений семейства Буковые;
- плакат Голосеменных древесно-кустарниковых растений;
- плакат формы крон деревьев и кустарников;
- видеофильм посадка деревьев;
- видеофильм посадка кустарников;
- видеофильм посадка крупномеров;
- видеофильм прививка деревьев;
- фотоматериалы;
- презентация семейства Ивовые;
- презентация семейства Липовые;
- презентация семейства Сосновые;
- презентация семейства Розоцветные;
- презентация семейства Барбарисовые;
- презентация семейства Кленовые;
- презентация семейства Березовые;
- презентация семейства Жимолостые
- презентация семейства Сосновые, род-Ель
- презентация семейства Сосновые, род- Сосна
- презентация семейства Кипарисовые, род-Можжевельник
- презентация семейства Кизилы
- презентация семейства Бересклетовые
- презентация семейства Маслиновые. Род – Сирень
- презентация семейства Маслиновые. Род – Ясень
- презентация семейства Лоховые. Род – Облипиха
- презентация семейства Камнеломковых. Род – Чубушник
- презентация семейства Камнеломковых. Род - Гортензия

- <http://revolution.allbest.ru/biology/>
- <http://www.forestdoctor.ru/ZVB/>

Дидактический материал обучения:

- коллекции плодов хвойных растений;
- карточки форм кроны деревьев;
- кроссворд лиственных пород деревьев и кустарников;
- кроссворд хвойных деревьев и кустарников

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно- кустарниковых культур .- М.: Издат.центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник.- М.: Издат.центр «Академия», 2020.

Интернет источники:

1. <http://revolution.allbest.ru/biology/>
2. <http://www.forestdoctor.ru/ZVB/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину	поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ПК 1.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах	Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин

<p>ПК 1.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p>	<p>Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p>	<p>- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин</p>
<p>Умения –использовать специализированное оборудование и инструменты; –проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; –проводить предпосевную обработку семян и посев; –подготавливать посадочное место; –выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; –проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; –проводить обработку против болезней и вредителей; придавать кроне древесного растения заданную проектом</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

форму	беспорядочно и неуверенно излагает материал	
<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; - биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; - агротехнические требования; - правила и методы размножения древесных растений; - приемы зеленого черенкования; - химические препараты – стимуляторы; - сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений; - приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; - виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; - болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников; - виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки 	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Устный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>Устный опрос по теме</p> <p>Устный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>Устный опрос по теме</p> <p>Тестирование по теме</p>

проведения работ, способы формирования кроны.		
---	--	--

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

19 / *два и двадцать* / листов

Секретарь учебной части *Мурд* Г.А. Мухтарова

