

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Согласовано

Утверждаю

Глава КФХ «Блинов Н.М.»

Заместитель  
директора по ТО

Директор ГАПОУ  
«НАТ»

Н.М.Блинов

И.А.Еремеева

А.А.Граф

« 7 » 05 2024 г.

« 13 » 05 2024 г.

« 13 » 05 2024 г.



Адаптированная программа профессиональной дисциплины  
**ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ  
КУЛЬТУР**

по адаптированной программе профессионального обучения  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(нарушение интеллекта)

по профессии 18103 Садовник

Рассмотрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии  
профессионального цикла  
Протокол № 8 от «08» 04 2024 г.  
Председатель ПЦК Т.П.Зайцева  
Т.П.Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	15

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ПД. 02 01. Выращивание древесно-кустарниковых культур**

Программа учебной дисциплины является частью учебных предметов курса профессиональной подготовки студентов по профессии: **18103 Садовник**

Рабочая программа адаптирована для лиц с ОВЗ, а также учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимые специальные условия их обучения.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в качестве программы для дополнительного профессионального образования. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

#### **иметь практический опыт:**

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

**знать:**

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты – стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:**

Всего -608 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 188 часов;

учебной практики -270 часов

и производственной практики – 150 часов.



### 3.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПД 02.01 Выращивание древесно-

#### кустарниковых культур

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Значение древесно-кустарниковых культур в озеленении. Влияние озеленяемых территорий на экологическую, эстетическую обстановку	2	1
<b>Раздел 1. Дендрология как наука</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	1
Тема 1.1. Дендрология и систематика растений	1 Основоположники науки. Исторические сведения о древесно-кустарниковых растениях. Связь с другими науками. Определение систематики растений. 2 Основные задачи и их суть. Определение систематическая единица. Признаки «вида», «класса» и др. Общая характеристика групп растений. Отличительные признаки низших и высших растений	2 2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	2
	Распознавание систематических единиц	2	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2
Тема 2.1. Классификация жизненных форм по И.Г.Серебрякову	Определение жизненной формы. Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	2	<b>2</b>
Тема 2.2. Интродукция: акклиматизация и натурализация	1 Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. 2 Акклиматизированные и интродуцированных виды растений в России	2 2	2
Тема 2.3. Декоративные качества кроны деревьев и кустарников	1 Формы крон деревьев и кустарников. Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная)	2	<b>2</b>
Тема 2.4. Декоративные качества листьев деревьев и кустарников	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. Окраска	2	3

	листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений	2	
	Изучение декоративных качеств крон древесных растений	2	<b>2</b>
	Изучение декоративных качеств листьев древесных растений	2	<b>2</b>
	Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений	2	<b>2</b>
	Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений	2	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Размножение деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание</b>	<b>46</b>	
Тема 3.1. Значение и специализация питомников для развития зелёного строительства.	1 Значение питомников для развития лесоводства. Источники и виды посадочного материала древесных растений.	<b>2</b>	<b>2</b>
Тема 3.2. Семенное размножение	Сбор семян и плодов.	4	<b>2</b>
Тема 3.3. Заготовка семян	1 Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. 2 Всхожесть и хранение семян	2 2	<b>2</b>
Тема 3.4. Подготовка семян к посеву	1.Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, 2 Предпосевная обработка семян: ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	2 4	<b>2</b>
Тема 3.5. Сроки, нормы и способ посева семян	1 Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. Норма высева. 2 Способы посева семян: грядковый и безгрядковый, рядовой. Глубина заделки семян	2 2	<b>3</b>
Тема 3. 6 Посадка сеянцев в открытый грунт.	1Схемы посадки. Уход за всходами сеянцев и саженцами	2	<b>2</b>
Тема 3. 7 Способы вегетативного размножения.	Перечень культур, способных к вегетативному размножению.	2	<b>2</b>

Тема 3.8. Вегетативное размножение. Отводками, порослью	1 Размножение древесно-кустарниковых культур отводками. 2 Размножения деревьев и кустарников порослью	2	2
Тема 3.9. Вегетативное размножение. Черенкование	1 Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. 2 Применение стимуляторов роста	2 2	2
Тема 3.10. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками	1 Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов, корневыми отпрысками	2	2
Тема 3.11. Размножение прививкой зелеными черенками	1 Привой, подвой. Способы прививки, сроки прививки. 2 Инструменты для прививки. 3 Уход за привитыми растениями. 4 Технология выполнения окулировки и копулировки. 5 Освоение приёмов и способов обвязки прививки.	2 2 2 2	2
Тема 3.12. Размножение прививкой одревесневшими черенками	1 Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой. 2 Особенности размножения деревьев и кустарников аблактировкой	2 2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Сбор семян и плодов	2	2
	Определение нормы высева	2	
	Уход за всходами семян и саженцами	2	
	Техника прививки черенками	1	
	Обработка семян: стратификация и скарификация	1	
	Способы посева семян	2	
Контрольная работа по разделу 3		2	
<b>Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	2
Тема 4.1. Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников	1 Технология посадочных работ. Выбор посадочных мест, 2 Расчёт расстояния между местами посадки деревьев и кустарников. Подготовка посадочных ям	2	
Тема 4.2. Посадка деревьев	1 Правила посадки саженцев древесных растений и кустарников с открытой корневой системой	2	2



	2 Особенности посадки саженцев древесных растений и кустарников с закрытой корневой системой Расчёт расстояний между местами посадки деревьев и кустарников. 3 Способы и сроки посадки деревьев	2  2	2
Тема 4.3. Посадка кустарников	Способы и сроки посадки кустарников	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Выбор посадочных мест	2	
	Расчёт расстояния между местами посадки деревьев и кустарников.	2	
	Посадка деревьев	2	
	Посадка кустарников	2	
<b>Раздел 5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	2
Тема 5.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников	Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений	2	
Тема 5.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников	Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка,	2	2
Тема 5.3. Обрезка деревьев и кустарников	1 Техника и сроки обрезки деревьев и кустарников	2	
Тема 5.4. Способы зимнего укрытия теплолюбивых кустарников	Основные способы и время укрытия: окучивание, мульчирование, воздушно-сухое укрытие, искусственные укрывные материалы	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	Уход за корневой системой деревьев и кустарников	2	
	Обмывка кроны	2	
	Внекорневые подкормки	2	2
	Окучивание	2	

	Мульчирование Воздушно-сухое укрытие	2	
<b>Раздел 6. Формирование кроны деревьев и кустарников.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
Тема 6.1. Технология обрезки деревьев и кустарников.	1 Задачи обрезки декоративных растений. Особенности обрезки	2 2	<b>2</b>
	2 Способы обрезки (на почку, на кольцо, удаление ветвей тремя пропилами).	2 2	
	3 Основные виды обрезки. Формовочная обрезка	2	
	4 Омолаживающая обрезка. Санитарная обрезка.		
	5 Технология обрезки деревьев и кустарников.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	обрезка деревьев на почку, на кольцо	2	
обрезка деревьев удаление ветвей тремя пропилами	2		
Формовочная обрезка	2		
Омолаживающая обрезка	2		
Санитарная обрезка	2		
<b>Раздел 7. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
Тема 6.1. Общая характеристика хвойных пород деревьев и кустарников	Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников	2	
Тема 6.2. Общая характеристика лиственных пород деревьев	Характерные признаки лиственных пород деревьев	2	
Тема 6.3. Общая характеристика семейства Розоцветные	Характерные признаки семейства Розоцветные	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>38</b>	
	Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель, род-Сосна по гербарным образцам. Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам	2 2 2 2	<b>2</b>

	<p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые по гербарным образцам.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые по гербарным образцам</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ивовые по гербарным образцам</p> <p>Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые и Ивовые</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
	<p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Липовые по гербарным образцам</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Кленовые по гербарным образцам</p> <p>Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Кленовые и Липовые</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<b>2</b>
	<p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Розоцветные по гербарным образцам</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга по гербарным образцам.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник и Кизильнике по гербарным образцам.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Маслиновые.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые.</p> <p>Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Камнеломковых. Род – Чубушник и Гортензия</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>188</b>
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			<b>270</b>
1 Сбор семян и плодов			<b>6</b>

2 Определение нормы высева	6	
3 Обработка семян	12	
4 Способы посева семян	6	
5 Уход за всходами сеянцев и саженцами	12	
6 Техника прививки черенками	18	
7 Обработка семян: стратификация и скарификация	12	
8 Выбор посадочных мест	6	
9 Расчёт расстояния между местами посадки деревьев и кустарников.	6	
10 Посадка деревьев	18	
11 Посадка кустарников	18	
12 Уход за корневой системой деревьев и кустарников	12	
13 Обмывка кроны	6	
14 Внекорневые подкормки	6	
15 Окучивание	6	
16 Мульчирование Воздушно-сухое укрытие	6	
17 Обрезка деревьев на почку, на кольцо	18	
18 Обрезка деревьев удаление ветвей тремя пропилами	18	
19 Формовочная обрезка	18	
20 Омолаживающая обрезка	18	
21 Санитарная обрезка	12	
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ:</b>	<b>150</b>	
<b>Тема: 1 Определение жизненной формы и декоративных качеств древесных растений.</b>	<b>6</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Техника безопасности в зеленом строительстве. Безопасные приемы труда. Пожарная безопасность.</li> </ul> Правила работы с ядохимикатами.		
<b>Тема:2 Размножение деревьев и кустарников.</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заготовка семян голосеменных и покрытосеменных растений</li> <li>• Сушка семян древесных растений, проверка всхожести семян;</li> <li>• Упаковка семян на хранение;</li> <li>• Подготовка семян к посеву: стратификация семян; скарификация семян;</li> <li>• Подготовка семян к посеву: замачивание и протравливание семян</li> </ul>	6	
	6	
	6	
	6	

<p><b>Тема3. Посев семян древесных культур</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка почвы для посева семян, посев семян</li> <li>• Приемы ухода за сеянцами древесных растений; выкопка и упаковка сеянцев для реализации</li> </ul> <p><b>Тема 4. Вегетативное размножение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заготовка черенков лиственных и хвойных пород древесных растений;</li> <li>• Посадка и укоренение черенков древесных растений;</li> <li>• Вегетативное размножение: размножение корневыми отпрысками делением куста</li> <li>• Размножение прививкой вразрез и в приклад;</li> <li>• Размножение копулировкой, вращеп, щитком</li> <li>• Окулировка роз, размножение роз черенками;</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p><b>тема 5. Посадка деревьев и кустарников</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировка посадочных ям на спланированной территории;</li> <li>• Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников;</li> <li>• Подготовка посадочных ям для живых изгородей и посадки в группы;</li> <li>• Посадка деревьев и кустарников, установка растяжки и подвязка деревьев</li> <li>• Окучивание и разокучивание кустарников</li> <li>• Определения кондиционности посадочного материала, временный прикоп саженцев для хранения</li> <li>• Получение и подбор посадочного материала на питомнике, транспортировка посадочного материала;</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p><b>тема 6. Уход за высаженными растениями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уход за подземной и надземной частью деревьев и кустарников: обмывка кроны, подкормка растений: корневая и внекорневая, уход за приствольными лунками</li> <li>• Уход за стволами деревьев: очистка, побелка, обвязка стволов для зимовки</li> <li>• Декоративная, санитарная и омолаживающая обрезка деревьев и кустарников:</li> <li>• Методика определения повреждений декоративных растений и защита растений от болезней и вредителей</li> </ul>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>	
<p><b>Всего часов</b></p>	<p><b>608</b></p>	

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и мастерских по профессии 18103 Садовник

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки, ведро)

Наглядные пособия обучения:

- гербарные образцы растений семейства Ивовые;
- гербарные образцы растений семейства Сосновые;
- гербарные образцы растений семейства Еловые;
- гербарные образцы растений семейства Березовые;
- гербарные образцы растений семейства Пихтовые;
- гербарные образцы растений семейства Липовые;
- гербарные образцы растений семейства Буковые;
- плакат Голосеменных древесно-кустарниковых растений;
- плакат формы крон деревьев и кустарников;
- видеофильм посадка деревьев;
- видеофильм посадка кустарников;
- видеофильм посадка крупномеров;
- видеофильм прививка деревьев;
- фотоматериалы;
- презентация семейства Ивовые;
- презентация семейства Липовые;
- презентация семейства Сосновые;
- презентация семейства Розоцветные;
- презентация семейства Барбарисовые;
- презентация семейства Кленовые;
- презентация семейства Березовые;
- презентация семейства Жимолостые
- презентация семейства Сосновые, род-Ель
- презентация семейства Сосновые, род- Сосна
- презентация семейства Кипарисовые, род-Можжевельник
- презентация семейства Кизилы
- презентация семейства Бересклетовые
- презентация семейства Маслиновые. Род – Сирень
- презентация семейства Маслиновые. Род – Ясень
- презентация семейства Лоховые. Род – Облипиха
- презентация семейства Камнеломковых. Род – Чубушник
- презентация семейства Камнеломковых. Род - Гортензия

- <http://revolution.allbest.ru/biology/>
- <http://www.forestdoctor.ru/ZVB/>

Дидактический материал обучения:

- коллекции плодов хвойных растений;
- карточки форм кроны деревьев;
- кроссворд лиственных пород деревьев и кустарников;
- кроссворд хвойных деревьев и кустарников

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **1.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно- кустарниковых культур .- М.: Издат.центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1. Громадин А.В., Матюхин Д.Л. Дендрология: учебник.- М.: Издат.центр «Академия», 2020.

Интернет источники:

1. <http://revolution.allbest.ru/biology/>
2. <http://www.forestdoctor.ru/ZVB/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК, ОК, Умения, Знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину	поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту	обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях
ПК 1.1 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах	Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин



<p>ПК 1.2 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>	<p>на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p>	<p>Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин</p>
<p>ПК 1.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p>	<p>- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Практическое задание ПЗ 1, (15 вариантов) выполняется на экзамене квалификационном в производственной мастерской, время 60 мин</p>
<p><b>Умения</b> –использовать специализированное оборудование и инструменты; –проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; –проводить предпосевную обработку семян и посев; –подготавливать посадочное место; –выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям; –проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; –проводить обработку против болезней и вредителей; придавать кроне древесного растения заданную проектом</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями; - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др. - оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях</p>

форму	беспорядочно и неуверенно излагает материал	
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;</li> <li>- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;</li> <li>- агротехнические требования;</li> <li>- правила и методы размножения древесных растений;</li> <li>- приемы зеленого черенкования;</li> <li>- химические препараты – стимуляторы;</li> <li>- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;</li> <li>- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;</li> <li>- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;</li> <li>- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;</li> <li>- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;</li> <li>- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки</li> </ul>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется глубокое знание программного материала, практические задания выполнены без замечаний;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируется твёрдое знание программного материала, практические задания выполнены с несущественными замечаниями;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если при ответах на вопросы демонстрируются поверхностные знания, практические задания выполнены с определениями, техническими терминами, обозначениями и др.</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p>	<p>Устный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>Устный опрос по теме</p> <p>Устный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Письменный опрос по теме</p> <p>Тестирование по теме</p> <p>Устный опрос по теме</p> <p>Тестирование по теме</p>

проведения работ, способы формирования кроны.		
---	--	--

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

19 / *два и двадцать* / листов

Секретарь учебной части *Мурд* Г.А. Мухтарова

